

Formación E.I.R. familiar y comunitaria, una realidad

"Lo que tenemos que aprender lo aprendemos haciendo"

Aristóteles

Filósofo, lógico y científico griego (384 a.C – 322 a.C)



El RD 450/2005 de 22 de abril sobre especialidades de Enfermería ha posibilitado el desarrollo del programa formativo para la especialidad de Enfermería Familiar y comunitaria, que culmina en el **BOE Núm. 157** (martes 29 de junio de 2010) en el que se aprueba y publica nuestro programa formativo (**orden SAS/1729/2010** de 17 de junio), base de la formación de las especialistas en enfermería familiar y comunitaria (Efyc). En España, el desarrollo de la atención primaria de la salud en la década de los 80, con una atención específica de enfermería comunitaria, junto con la incorporación de los estudios de enfermería en el ámbito universitario y la incorporación de la salud Pública en los planes de estudios, sentaron las bases de la actual enfermera familiar y comunitaria. Se ha caminado con mucho trabajo y sumado muchos esfuerzos para conseguir hacer realidad este importante impulso para el desarrollo de la profesión enfermera.

En Asturias, desde la primera promoción 2011/13, hemos formado en nuestra **Unidad Docente multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria** (UDM Afyc) a 52 especialistas en Efyc (enfermería familiar y comunitaria). Actualmente están en periodo de formación 33 E.I.R. (enfermera interna residente) y ofertamos 16 plazas anuales en las áreas sanitarias III, IV, V y VIII. Somos una especialidad joven, con un inicio fuerte y firme en la que sin duda, su gran fortaleza son los recursos humanos: tutores, residentes, colaboradores docentes, personal de la unidad... Destacando a los tutores que con su motivación, altruismo, entusiasmo y buen hacer son piezas claves e imprescindibles en la formación EIR.

La enfermera fyc tiene como misión el cuidado compartido de la salud de las personas, familias y comunidades en el continuum de su ciclo vital y en los diferentes aspectos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación, en su entorno y contexto sociocultural, el objetivo es conseguir formar excelentes especialistas en enfermería fyc que den respuestas a las necesidades de nuestra cambiante sociedad actual, inmersa en un escenario de globalización, desarrollo tecnológico, de "mercado" y medios de comunicación con gran influencia en el concepto de salud y enfermedad que tienen las personas, de la tecnología de la información, de envejecimiento y cronicidad, el mundo socio-sanitario, los determinantes de la salud, los derechos de los ciudadanos, el avance científico, multiculturalidad...El compromiso es garantizar una formación por y para las personas y la comunidad.

La formación está basada en la adquisición de competencias mediante un aprendizaje activo, reflexivo y tutorizado, integrando el **saber** (conocimientos), el **saber hacer** (destrezas y habilidades), el **saber estar** (actitudes) y el **saber ser** (valores y creencias). Este último es el verdadero motor de todos los saberes, con un desempeño eficiente, ético y de compromiso social. Estas competencias van desde la provisión de cuidados avanzados en atención clínica directa en el ámbito familiar y comunitario, a las vinculadas con la salud pública y comunitaria, con la docencia (dirigida tanto a familias y personas ,estudiantes u otros profesionales), con la gestión de cuidados y servicios aplicando los principios de equidad, efectividad y eficiencia, con mejora continua de la calidad de los cuidados y competencias vinculadas a la investigación, usando la mejor evidencia, generando y difundiendo conocimiento contribuyendo así al desarrollo de la profesión.

Durante los 2 años de especialidad se organizan tiempos y dispositivos de manera individualizada para cada residente en: centros de salud, hospitales de las áreas, centros de salud mental, equipos de paliativos, centros de planificación familiar, SAMU, Consejería de Sanidad con sus direcciones generales, servicios centrales SESPA, ONGs, ... Con objetivos específicos en cada rotación, complementado con formación teórica en forma de cursos o talleres impartidos en la Unidad Docente junto con la formación transversal para todos los residentes de Asturias organizada por la Dirección General de Planificación sanitaria en su área de Gestión del conocimiento. Además, deben realizar un trabajo de investigación fin de especialidad que deben defender exponiendo en las jornadas de residentes que de forma itinerante se organizan cada año en las áreas docentes.

Los EIR al finalizar su residencia son evaluados, con una evaluación formativa, motor del aprendizaje, basada en el desempeño profesional. Son 2 años intensos para las residentes con una formación exigente basada en la autoevaluación, el auto aprendizaje, el compromiso con su proceso formativo, fomentando siempre la búsqueda de información, el pensamiento crítico, y apoyados en la labor fundamental del tutor.

La sociedad y el sistema sanitario necesitan profesionales excelentes, debemos poner excelencia a su servicio, pero ¿qué es excelencia? ¿qué podemos considerar excelente? Se define como un adjetivo que se emplea para designar a alguien que destaca por sus magníficas cualidades o características, citando a Doña Adela Cortina Orts Catedrática de Ética de la Universidad de Valencia: *"un profesional es excelente si busca desarrollarse desde la cooperación, no desde la competición, posee competencia técnica y conocimiento científico, busca diálogo y comunicación, trabaja en equipo, entiende el contexto, muestra empatía y actúa, tiene compasión, ayuda en la vulnerabilidad, comprende y se compromete a reducir o eliminar sufrimiento, establece relaciones de ayuda, se hace responsable de las consecuencias, y tiene sentido de la justicia y la equidad, dar a cada uno lo que necesita."*

A mi modo de ver define muy adecuadamente lo que se espera de la enfermera especialista en fyc, nuestro empeño es conseguir la mejor formación, que promueva en las residentes la motivación para seguir aprendiendo y desarrollándose personal y profesionalmente. Es un trabajo colaborativo, dinámico, coordinado desde la Unidad docente siendo fundamentales las aportaciones de todos: EIR, especialistas, tutores, docentes...

Para que la formación especializada sea un proceso que genere profesionales de calidad necesita mejoras en algunos aspectos: formación en metodologías docentes y de evaluación para una mejor práctica docente, un buen soporte para la formación en los centros con tiempos para la docencia en los centros de salud, liberación horaria para los tutores, mayor reconocimiento a los centros docentes y a sus tutores, convenios de colaboración con otras instituciones (Ayuntamientos, ONGs...) que permitan desarrollar una mayor perspectiva comunitaria, mayor compromiso de las organizaciones sanitarias con la formación especializada, personal de perfil enfermero en las unidades docentes a tiempo completo, mayor visibilidad en las instituciones socio sanitarias y políticas, definición de puestos de trabajo en las organizaciones que permita un desarrollo profesional posterior... pero creo que las bases están bien asentadas, nos avalan las enfermeras especialistas ya formadas en la unidad, una buena estructura fraguada en los inicios de la especialidad en Asturias con Enrique Oltra, un gran profesional, excelente compañero al que le debemos mucho todas las enfermeras comunitarias; a Carmen Chamizo, tristemente desaparecida, con su arrolladora capacidad de trabajo continuó la labor al frente de la Subcomisión de docencia de Enfermería fyc dando un gran impulso a lo iniciado; con Jesús Vicente García del Servicio de Investigación y Gestión del conocimiento por su confianza; Covadonga López, jefa de estudios de la UDM de Atención fyc que ha sabido integrarnos en la unidad con naturalidad, con gran disposición, todo un ejemplo para mí; María José Gómez, la técnico de la Unidad una ayuda imprescindible y Julia, María José Covián, Teresa, Loreto, Joaquín y Ángela una verdadera *"familia labora"* sin ellos mi labor de coordinación en esta año y medio hubiera sido imposible.

Un reto personal, un trabajo apasionante contagiado por la motivación e ilusión de las enfermeras que desean formarse en la especialidad, con un programa docente que recoge la esencia de una enfermera en la que su ámbito son las personas, las familias y las comunidades, con compañeros de viaje dispuestos y comprometidos, con la convicción de ser necesarios e imprescindibles en la sociedad actual, todo el esfuerzo y la responsabilidad se convierten en un privilegio y una experiencia única.

Quiero por último agradecer profundamente a mis compañeras del centro de salud de Sabugo su complicidad y su ayuda, especialmente a Pilar Flórez, y a la Dirección de Enfermería del área III con Ana Suarez Guerra al frente, por sentir siempre su apoyo.

Ana María González Fernández
Presidenta Subcomisión de Docencia de Enfermería fyc